

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. IDENTIFICACIÓN

Asignatura	COMPUTACIÓN I
Descripción de la asignatura	Computación I es una asignatura eminentemente práctica correspondiente al Ciclo General que busca, capacitar al alumno/a para ser exitoso/a en la Sociedad de la Información, facilitándole el conocimiento necesario para ejercer sus respectivas profesiones.
Carga horaria total	32

I. FUNDAMENTACIÓN

El propósito de la asignatura de computación es dotar al alumno del conocimiento sobre el uso de la computadora y el software de aplicación ofimáticas, herramientas fundamentales para el desempeño profesional en los tiempos actuales.

La motivación del alumno hacia la investigación es parte inherente en esta asignatura, buscando así desarrollar las capacidades del alumno en el dominio y confianza en el uso de la computadora como herramienta de trabajo en las futuras aplicaciones que el mismo le dé a lo largo de su vida profesional.

La Sociedad de la Información ha dejado de ser un postulado teórico para transformarse en una definición actual. Nos encontramos inmersos en un nuevo paradigma que afecta todos los planos sociales, y la educación, en el centro de nuestras preocupaciones, nunca podría quedar afuera. Esto significa que existe una invitación tácita a repensar las formas tradicionales de concebir lo educativo. Los educadores estamos sin dudas, inexorablemente involucrados en las oportunidades y problemáticas que subyacen a esta nueva realidad.

II. OBJETIVO GENERAL

- Desarrollar habilidades en el uso de herramientas de informática, de modo a fortalecer su capacidad para la obtención de mejores resultados en el ámbito laboral.
- Optimizar el uso de las tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

III. ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS

Unidad N° 1: PROCESADOR DE TEXTO			
<u>Objetivo/os de Aprendizaje</u>	<u>Contenidos</u>		
	<u>Conceptual</u>	<u>Procedimental</u>	<u>Actitudinal</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los conceptos básicos del uso de las tics. - Aplicar las técnicas en el análisis de datos obtenidos. 	Explorar el entorno de trabajo Funciones Básicas de Procesador de Texto. Trabajar con texto. Insertar fecha actual. Insertar Hipervínculos. Numeración y viñetas. Tablas. Imágenes y gráficos. Estilos y plantillas. Utilidades. Combinar correspondencia.	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de los conceptos mediante el uso de la computadora. - Ordenación, agrupación y representación de los datos por medio de tablas y gráficos. 	Participación activa en las actividades planteadas. Demostración de interés por la adquisición de las herramientas básicas estadísticas.
Unidad N° 2: PROCESADOR DE PLANILLAS			
<u>Objetivo/os de Aprendizaje</u>	<u>Contenidos</u>		
	<u>Conceptual</u>	<u>Procedimental</u>	<u>Actitudinal</u>

<p>- Aplicar los conceptos estadísticos y gráficos en la planilla.</p>	<p>Explorar el entorno de trabajo</p> <p>Funciones Básicas para iniciar el trabajo en el Procesador de Planillas.</p> <p>Operaciones Numéricas y de texto.</p> <p>Trabajando con Gráficos y tablas</p> <p>Configuraciones e Impresión de Documentos</p>	<p>- Ejercitación con gráficos.</p> <p>- Explicación de los resultados obtenidos.</p>	<p>Reconocimiento de la importancia de saber los conceptos estadísticos y relacionar con gráficos en la planilla</p>
--	---	---	--

IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Las clases serán desarrolladas en forma teórico-práctica propiciando:

- el aprendizaje significativo y la relación con la experiencia anterior, utilizando, siempre que sea posible, textos auténticos, libros, revistas, etc.
- la participación activa de los estudiantes, de modo que sean los constructores de su propio aprendizaje;
- el desarrollo y control de las guías para el estudiante, elaboradas y presentadas al inicio de cada unidad didáctica;
- la curiosidad que conduce al desarrollo de la capacidad investigativa;
- el trabajo en equipo que implica la cooperación y los comportamientos solidarios;
- la lectura de diversos tipos textuales que les permitan apropiarse de los saberes que constituyen el acervo cultural, especialmente en el ámbito de su futura profesión;
- la metacognición, esto es la reflexión sobre sus propia producción oral y escrita, con el propósito de la mejora continua;

- el cumplimiento del protocolo de la disciplina, presentado oportunamente, que contempla las normas de trabajo, elaborada sobre la base del Reglamento del Estudiante, los documentos de la carrera y las especificaciones de la disciplina;
- La autoevaluación, coevaluación y evaluación con criterios definidos y dados a conocer a los estudiantes al inicio de las tareas.

V. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación de la asignatura se aplicarán las normativas del Reglamento Académico de la institución. Se evalúa el proceso considerando las tareas realizadas por el estudiante, y el producto atendiendo a los objetivos de aprendizaje de las unidades de la asignatura.

VI. BIBLIOGRAFÍA

- <http://www.aulafacil.com/cursosgratis/curso/informatica.html>
- <http://www.aulaclie.es/word2003/index.htm>
- <http://www.aulaclie.es/excel2007/index.htm>
- <http://www.scribd.com/doc/13892623/La-Biblia-de-Word-2007>
- <http://www.scribd.com/doc/13484758/Biblia-de-Excel-2007>